Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Казань

2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  Общепрофессиональных дисциплин  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_ Фазлиева Л.Т.  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | Составлено на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по научно-  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Халуева  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Р. Соколова  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | | Разработчик: преподаватель КАТК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаюдрахманова А.Ю.  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) | | |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4

2. Структура и содержание учебной дисциплины………………………6

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины……16

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….17

5. Примерные темы индивидуальных проектов…………………………20

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплиныОУД.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОУД.03Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.3.Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая

самообразование, как в профессиональной области с использованием

английского языка, так и в сфере английского языка;

**Метапредметных:**

**-** умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**-**владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**-**умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться разрешать конфликты;

**-**умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**Предметных:**

**-**сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**-** владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

**-** достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**-** сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебнойдисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося116часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

консультации 2 часа.**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **116** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **114** |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 114 |
| **Консультации, в том числе работа над индивидуальным проектом** | **2** |
| *Промежуточная аттестацияв формедифференцированного зачета* | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные ипрактические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся** |
| 1 | 2 |
|  | **1 семестр** |
| **Введение.** | Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. |
| **Раздел 1. Человек и его окружение** | |
| Тема 1.1.  Приветствие и прощание,  представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке. | **Содержание учебного материала** |
| **Практические занятия**  *Фонетический материал*:  - основные звуки и интонемы английского языка;  - основные способы написания слов на основе знания правил правописания;  -совершенствование орфографических навыков.  *Грамматический материал*:  - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные,  побудительные ипорядок слов в них;  - безличные предложения;  - глаголtоbeвPresentSimple. |
| Тема 1.2.  Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий). | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - глаголы tobe, tohave, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. |
| Тема 1.3.  Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал:*  - время PresentSimple;  *Фонетический материал:*  -окончание глаголов s [s], s [z], еs [iz] в 3 л., ед.ч.( вPresentSimple) |
| Тема 1.4.  Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - предложения с оборотом thereis/are.  *Фонетический материал*:  - отработка звука [ei] в словах. |
| Тема 1.5.  Распорядок дня студента колледжа. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - количественные и порядковые числительные;  - дроби (простые и десятичные);  - годы, даты;  - время;  - предлоги времени.  *Фонетический материал*:  - отработка звука [эе] в словах. |
| Тема 1.6.  Учеба в колледже. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - имя существительное: его основные функции в предложении;  - образование множественного числа имен существительных;  - предлоги места и направления.  *Фонетический материал*:  - отработка звука [ i: ] в словах. |
| Тема 1.7.  Хобби, досуг. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - like, enjoy, loveect.+ инфинитив/Ving.  *Фонетический материал:*  - отработка звука [ e ] в словах. |
| **Контрольная работа № 1** |
| **Работа над индивидуальным проектом по темам:**  Комиксы как средство развития мотивации у студентов в изучении английского.  Английские идиомы.  Различия между Британским и американским вариантами английского языка.  Американские президенты.  Английские заимствования в русском языке.  Английский как глобальный язык общения.  Английский фольклор. |
| **Раздел 2. Современный образ жизни** | |
| Тема 2.1.  Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - специальные вопросы, вопросительные слова;  - наречия и выражения места и направления.  *Фонетический материал*:  - отработка звука [ i ] |
| Тема 2.2.  Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - исчисляемые и неисчисляемые существительные;  - употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few ссуществительными.  *Фонетический материал*:  - отработка звука [ a: ] |
| Тема 2.3.  Магазины, товары, совершение покупок. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные).  *Фонетический материал*:  - отработка звука [ ai ] |
| Тема 2.4.  Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - степени сравнения прилагательных и наречий;  - употребление глаголов play, do, go. |
| Тема 2.5.  Экскурсии и путешествия. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматическийматериал:*  - времяPresentContinuous;  - конструкция to be going to do smth. |
| **Контрольная работа №2** |
| **Работа над индивидуальным проектом по темам:**  Британо-Российские отношения.  Британские королевские церемонии.  Валлийская мифология.  Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.  Влияние женщин на управление страной (М.Тэтчер, королева Элизабет II).  Война Алой и Белой розы.  Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.). |
| **Раздел 3*.* Страноведение** | |
| Тема 3.1  Москва: вчера и сегодня. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - время PastSimple;  - конструкция usedto+ инфинитив;  - неправильные глаголы;  *Фонетический материал:*  - окончание глаголов t [t], t [d], ed [id] (в PastSimple). |
| Тема 3.2  Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал:*  - время FutureSimple. |
| Тема 3.3.  Англоговорящие страны,  географическое положение,  климат, национальные  символы, государственное и политическое устройство,  достопримечательности. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал:*  -страдателный залог. |
| Тема 3.4.  Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - артикль: определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля;  - артикли с географическими названиями.  *Фонетический материал:*  -произношение географических названий. |
| Тема 3.5.  Жизнь в большом городе. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал:*  -герундий. |
| **Контрольная работа №3** |
|  | **Работа над индивидуальным проектом по темам:**  Дворянские роды Британии.  Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.  Знаменитые замки (соборы) Англии .  Компьютерная лексика в английском языке.  Юмор в произведениях английских писателей.  Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.  Средства массовой информации в англо-говорящих странах.  Удивительный мир сонетов У. Шекспира. |
| **Раздел 4 Научно-технический прогресс** | |
| Тема 4.1.  Олимпийские игры. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматическийматериал*:  -времяPresentPerfect;  -времяPastPerfect;  -времяPastSimple. |
| Тема 4.2  Искусство и культура. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  -модальные глаголы; |
| Тема 4.3.  Научно-технический прогресс.  Достижения и инновации в области науки и техники. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал:*  - условные предложенияI, II, III типов в официальной речи. |
| Тема 4.4  Человек и природа, экологические проблемы. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - согласование времен  - прямая и косвенная речь. |
| Тема 4.5.  Профессия и карьера. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме.  *Грамматический материал*:  - времена групп PerfectContinuous. |
| Тема 4.6.  Современные компьютерные технологии в промышленности. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме. |
| **Тема 4.7.**  Машины и механизмы.  Промышленное оборудование.  Отраслевые выставки. | **Содержание учебного материала.** |
| **Практические занятия**  Лексический материал по теме. |
| **Контрольная работа №4** |
|  | **Работа над индивидуальным проектом по темам:**  Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).  Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).  Глобализация и национальные традиции. |

**2.3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1.Человек и его окружение** | **30** | ОК4.,ОК10.  ЛР8,ЛР10 |
| Введение  Тема 1.1. Приветствие и прощание, представление себя и других людей в официальной и не официальной обстановке. | 4 |  |
| Тема 1.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, род занятий). | 4 |
| Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | 4 |
| Тема 1.4. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). | 4 |
| Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. | 4 |
| Тема 1.6. Учеба в колледже. | 4 |
| Тема 1.7. Хобби, досуг. | 4 |
| Контрольная работа № 1 | 2 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 2.Современный образ жизни** | **26** | ОК4.,ОК10.  ЛР8,ЛР10 |
| Тема 2.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | 6 |
| Тема 2.2. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. | 4 |
| Тема 2.3.Магазины, товары, совершение покупок. | 4 |
| Тема 2.4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | 6 |
| Тема 2.5. Экскурсии и путешествия. | 4 |
| Контрольная работа №2 | 2 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 3*.*Страноведение** | **24** | ОК4.,ОК10.  ЛР8,ЛР10 |
| Тема 3.1. Москва: вчера и сегодня. | 6 |  |
| Тема 3.2. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство. | 4 |
| Тема 3.3. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, достопримечательности. | 4 |
| Тема 3.4.Традиции и обычаи страны изучаемого языка. | 4 |
| Тема 3.5. Жизнь в большом городе. | 4 |
| Контрольная работа №3 | 2 |
| Работа над индивидуальным проектом |  |
| **Раздел 4.Научно-технический прогресс** | **34** | ОК4.,ОК10.  ЛР8,ЛР10 |
| Тема 4.1. Олимпийские игры. | 6 |  |
| Тема 4.2. Искусство и культура. | 4 |
| Тема 4.3. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники. | 6 |
| Тема 4.4. Человек и природа, экологические проблемы. | 6 |
| Тема 4.5. Профессия и карьера. | 4 |
| Тема 4.6. Современные компьютерные технологии в промышленности. | 2 |
| Тема 4.7. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Отраслевые выставки. | 4 |
| Контрольная работа №4 | 2 |
| Консультация | **2** |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Всего: | 116 |  |

**3. условия реализации программыдисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- рабочая доска

- комплект наглядных пособий по предмету «Иностранный язык»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- интерактивная доска;

- маркерная доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Голубев А.П. Английский язык (19-е изд.) (в электронном формате) 2020г.

**4.Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(личностные, метапредметные, предметные), результаты воспитания** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | |
| сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества. Его истории и духовной культуры | Оценка связи языка, истории и культуры | **Текущий контроль:**  Домашние работы  Проекты Тесты  Монологические высказывания  Составление диалоговКонтрольные работы Устный опрос  **Промежуточная аттестация**:  дифференцированный зачет |
| -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; | Демонстрация навыков самостоятельной работы |
| -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; | Оценка роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры |
| осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мысли, к иной позиции партнера по общению; | Демонстрация навыков диалогической речи  Толерантное отношение к окружающим |
| -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | Демонстрация готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | | |
| Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | Демонстрация речевых навыков в различных ситуациях общения | **Текущий контроль:**  Домашние работы  Проекты Тесты  Монологические высказывания  Составление диалоговКонтрольные работы Устный опрос  **Промежуточная аттестация**:  дифференцированный зачет |
| Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | Демонстрация умения вести диалог, излагать свою точку зрения |
| Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | Демонстрация работы с различными источниками |
| Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; | Демонстрация умения вести беседу, учитывая мнения собеседников |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | | |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Демонстрация коммуникативных навыков | **Текущий контроль:**  Домашние работы  Проекты Тесты  Монологические высказывания  Составление диалоговКонтрольные работы Устный опрос  **Промежуточная аттестация**:  дифференцированный зачет |
| Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | Демонстрация страноведческих знаний  Уметь анализировать и сравнивать общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран |
| Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | Демонстрация речевой деятельности: чтения, письма, говорения |
| сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Демонстрация самостоятельной информационно-познавательной деятельности при работе с англоязычными источниками |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ** | | |
| ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | -демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  -нацелен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностеймногонационального российского государства. | **Текущий контроль**: педагогическое наблюдение,опрос, творческие задания и анализ их выполне­ния , участие в исследовательской и проектной деятельности  **Промежуточная аттестация:** зачет,портфолио |
| ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | - способен заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**5.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Комиксы как средство развития мотивации у студентов в изучении английского.
2. Английские идиомы.
3. Различия между Британским и американским вариантами английского языка.
4. Американские президенты.
5. Английские заимствования в русском языке.
6. Английский как глобальный язык общения.
7. Английский фольклор.
8. Британо-Российские отношения.
9. Британские королевские церемонии.
10. Валлийская мифология.
11. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
12. Влияние женщин на управление страной (М.Тэтчер, королева Элизабет II).
13. Война Алой и Белой розы.
14. Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
15. Дворянские роды Британии.
16. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
17. Знаменитые замки (соборы) Англии .
18. Компьютерная лексика в английском языке.
19. Юмор в произведениях английских писателей.
20. Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка.
21. Средства массовой информации в англо-говорящих странах.
22. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
23. Сравнительная характеристика университетов Великобритании, Америки и России (Оксфорд, Кембридж, Гарвард, Санкт-Петербургский государственный университет).
24. Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).

25.Глобализация и национальные традиции.